

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Дисциплина: Транспортная и технологическая безопасность

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

- 1 Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности на транспорте (УК-1).
- 2 История создания системы обеспечения транспортной безопасности (УК-1).
- 3 Цели, задачи и принципы транспортной безопасности (УК-1).
- 4 Структура обеспечения транспортной безопасности (ОПК - 6).
- 5 Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (УК-1)).
- 6 Структура организации работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта (ОПК -6).
- 7 Система мер, принятых на объектах транспорта по предупреждению актов незаконного вмешательства (ОПК 6).
- 8 Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (УК-1).
- 9 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности (ОПК - 6).
- 10 План обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств ОПК-3.
- 11 Содержание плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (УК-1).
- 12 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС - общие сведения (ОПК - 6).
- 13 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС - секторы зоны транспортной безопасности и критические элементы (ОПК - 6).

14 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС - методы и технические средства обеспечения транспортной безопасности УК-1).

15 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС - разработка, принятие и исполнение внутренних организационно-распорядительных документов (ОПК - 6).

16 Планирование мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и ТС - управление инженерно-техническими системами, техническими средствами и силами ОТБ (ОПК - 6).

17 Ресурсное обеспечение транспортной безопасности (ОПК – 6).

18 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ) (ОПК - 6)

19 Порядок обращения с информацией ограниченного доступа, сведениями, составляющими государственную тайну (ОПК -6).

20 Порядок доведения до сил ОТБ информации об изменении уровня безопасности ОТИ и ТС (ОПК - 6).

21 Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ (ОПК - 6).

22 Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности (ОПК - 6).

23 Порядок осуществления федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности (УК-1).

24 Ответственность за нарушение требований в области транспортной безопасности, установленных в области обеспечения транспортной безопасности порядков и правил (ОПК - 6).

25 Соответствие реализуемых мер угрозам совершения АНВ (ОПК - 6).

26 Оценка состояния защищенности ОТИ и ТС от угроз совершения АНВ (ОПК -6).

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовые задания утверждены на заседании кафедры от 17.05.2023 Протокол №5

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.